

ANEXO II - MODELO DE PROPOSTA TÉCNICA - PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

| 1.1 - Entidade Proponente | | | |
|--|------------------------|----------------|------------------------|
| Órgão / Entidade | | | CNPJ |
| Associação Projeto Cesta de Três | | | 09.243.721/0001-05 |
| Endereço | | | |
| Av. Armando Steck 390. Sala 12 | | | |
| Cidade | UF | CEP | Telefone: |
| Louveira | SP | 13.290-000 | 19 3878-3279 |
| E-mail Institucional | | | |
| projetocestadetres@gmail.com | | | |
| Conta Corrente | Banco | Agência | Praça Pagamento |
| 27.904-8 | Banco do Brasil | 2254-3 | Louveira-SP |
| 1.2 - Representante Legal da Proponente | | | |
| Nome do Representante Legal | | | Cargo |
| Cleonice Santos Ribeiro | | | Presidente |
| RG/CI | Órgão Expedidor | CPF | |
| 5.275.708-0 | MS | 023.801.018/09 | |
| Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc) | | | |
| Rua Reggio, 102. Bairro Rainha | | | |
| Cidade | | UF | CEP |
| Louveira | | SP | 13290-000 |
| E-mail Pessoal | | | Telefone |
| cleosr@hotmail.com.br | | | 19 3878-4203 |

| 1.3 - Responsável Técnico do Projeto | | |
|--|-----------------|----------------|
| Nome do Responsável Técnico do Projeto | | Cargo/Função |
| Octavio Pablo Lafiaccola Casusus | | Coordenador |
| RG/CI | Órgão Expedidor | CPF |
| 62.744.171-3 | MJ 00142/2016 | 233.615.868-01 |
| Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc) | | |
| Rua Palermo 135. Bairro Rainha | | |
| Cidade | UF | CEP |
| Louveira | SP | 13290-000 |
| E-mail Pessoal | | Telefone |
| olafiaccola@hotmail.com | | 19 99766-9913 |

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

| 2.1 - Título do Projeto: | 2.2 - Período de Execução | |
|---|--|-------------------------------------|
| Esporte na escola | Início: Janeiro de 2020 | Término: Dezembro de 2020 |
| 2.3 – Identificação da Ação e Capacidade de Atendimento | | |
| Serviço gratuito de aulas de esporte no contra-turno escolar para 250 crianças de 3 escolas municipais da cidade de Louveira | CAPACIDADE DE ATENDIMENTO PRETENDIDA: 250 alunos VALOR DE REFERÊNCIA ANUAL POR USUÁRIO: R\$ 740,00 VALOR ANUAL PREVISTO: R\$185.000,00 | |
| 2.4 – Justificativa | | |
| <p>Através deste projeto, denominado Esporte na Escola, pretende-se oferecer, à 250 alunos da rede pública de ensino formal na faixa etária de 07 a 12 anos, de ambos os sexos, o aprendizado e prática do esporte, trazendo elementos da história, regras e fundamentos das modalidades esportivas permitindo sua prática de forma prazerosa e saudável, no período de contra turno escolar, servindo de instrumento educacional capaz de promover-lhes o desenvolvimento físico, psicológico e social, facilitando sua inclusão social, despertando-lhes o conceito de cidadania e restaurando valores distorcidos ou perdidos pela ausência de estrutura familiar sólida e pelas lacunas existentes na sociedade organizada.</p> | | |
| 2.5 – Diagnóstico da Realidade | | |



O projeto “Esporte na Escola” apresenta-se como um projeto de cunho social, disposto a resgatar a cidadania de crianças e adolescentes, utilizando o esporte como ferramenta preponderante para o desenvolvimento de valores morais e virtudes de um bom cidadão.

A possibilidade de distanciar a criança e o adolescente do cenário lamentável da violência, drogas e criminalidade, de alimentá-los da consciência do esporte como atividade necessária ao bem-estar físico e mental e a possibilidade de oferecer-lhes a prática do esporte em ambiente social saudável e seguro são, seguramente, os vértices motivadores deste projeto.

No tocante às drogas, a problemática é cada vez mais atual no cenário brasileiro, vitimando, cada vez mais cedo, jovens e crianças. Segundo o SOS Criança, em 1999, 62% dos menores de rua em São Paulo admitiram o uso de inalantes e 19% de crack.

Dos processos criminais em andamento no Rio de Janeiro em 1999, 26,6% eram ligados ao tráfico e ao uso de entorpecentes. Os crimes relativos a entorpecentes representam 35% dos processos que correm na 2ª Vara da Infância e Juventude de São Paulo. (Fontes: Agência Estado - Livro "Narcotráfico", do jornalista Mário Magalhães, publicado na coleção Folha Explica (Publifolha).

Justamente pelos aspectos físico, cognitivo e moral ainda em formação, crianças e adolescentes constituem grupo de maior vulnerabilidade às drogas, exigindo ações inibidoras e esclarecedoras capazes de excluí-los desta situação de risco.

Neste aspecto, o projeto “Esporte na Escola” tem como valioso instrumento capaz de colaborar na formação e identidade do indivíduo, a partir da conscientização da prática esportiva saudável e do melhor aproveitamento do tempo livre no contra turno escolar, oportunizando-lhes local para a prática do esporte, disciplinado por profissional qualificado como regente educador.

O despertar da consciência para a prática esportiva igualmente favorece a criação de hábitos saudáveis que, não raras vezes, seguirão crianças e adolescentes, até a fase adulta de suas vidas.

O prazer pela prática do esporte não apenas representa, por si só, mecanismo inibidor de agressões ao próprio corpo (como, por exemplo, o consumo de drogas), como, igualmente, produz resultados físicos relevantes no desenvolvimento da criança e do adolescente, propiciando o desenvolvimento psicomotor, a flexibilidade, agilidade, resistência e força muscular, reduzindo, sensivelmente, o índice de obesidade infantil e sedentarismo precoce, que se apresentam como problemas comuns no contexto atual.

No Brasil, a obesidade e o sobrepeso afetam 39% das crianças brasileiras, o que representa 1.000% a mais que há 40 anos, segundo o pesquisador e Médico brasileiro Víctor Rodríguez Matsudo, um dos responsáveis pelo Estudo Internacional de Obesidade Infantil, desenvolvido em vários países.

2.6 – Metodologia

Através deste projeto, denominado “Esporte na Escola”, pretende-se oferecer, à criança e ao adolescente, de 07 a 12 anos, de ambos os sexos, 250 alunos das EMEF Montelatto, Vila Pasti e Melissa Sicalhoni, o aprendizado e prática das modalidades esportivas, trazendo elementos da história, regras e fundamentos das mesmas.

As aulas serão oferecidas nos 03 (três) Núcleos executores na grade de dias e horários definidos e buscarão o desenvolvimento integral dos atendidos e sua formação para o exercício da cidadania, trazendo a prática do esporte como instrumento de lazer, de redução dos níveis de evasão escolar e do melhor aproveitamento do tempo livre, minimizando as chances de exposição a situações de risco.

Nos núcleos Montelatto, Vila Pasti e Melissa serão 2 (duas) aulas por semana, com duração de 60 (sessenta) minutos na grade de dias e horários definidos. No primeiro horário serão os alunos mais novos (de 7 a 9 anos) e no segundo horário serão os alunos de 10 a 12 anos. O primeiro treino da semana serão as alunas e o segundo dia de treino serão com os alunos. (Duas vezes por semana nessa ordem).

Todos os Núcleos de atendimento contam com espaço físico, características e estrutura adequados ao oferecimento das aulas.

O projeto será posto à comunidade de Louveira mediante divulgação arquitetada pela assessoria responsável em compasso com a coordenadoria do projeto e será desenvolvido a partir de uma ação conjunta de seus integrantes, todos co-partícipes da motivação e dos objetivos perseguidos. Todas as questões serão levadas à deliberação da coordenadoria do projeto, que se escorará na experiência dos profissionais contratados.

2.7 – Objetivo Geral

Utilizar o esporte como instrumento educacional capaz de promover o desenvolvimento físico, psicológico e social da criança e do adolescente participante, facilitando sua inclusão social, despertando-lhes o conceito de cidadania, respeito e igualdade, restaurando valores distorcidos ou perdidos pela ausência de estrutura familiar sólida e pelas lacunas existentes na sociedade organizada reforçando atitudes de integração, respeito e comprometimento.

O projeto “Esporte na Escola” tem por objeto promover o acesso, à modalidade esportiva a 250 alunos da rede pública de ensino, permitindo sua prática de forma prazerosa e saudável, no período de contra turno escolar, servindo de instrumento educacional capaz de promover-lhes o desenvolvimento físico, psicológico e social, facilitando sua inclusão social, despertando-lhes o conceito de cidadania e restaurando valores distorcidos ou perdidos pela ausência de estrutura familiar sólida e pelas lacunas existentes na sociedade organizada.

2.8 – Objetivos Específicos

1. Contribuir para o desenvolvimento, formação da personalidade, construção da identidade, autoconhecimento e independência da criança e do adolescente pelos aspectos pertinentes à prática esportiva, como: responsabilidade, regras, disciplina e respeito, motivação proporcionando uma participação ativa, consciente e responsável no contexto familiar, profissional e social.
2. Observar, no aluno, melhoria significativa nas relações interpessoais, na autoestima e nas atitudes comportamentais atinentes à capacidade de expressão, participação, respeito e convivência.
3. Reduzir a evasão escolar e o tempo de exposição da criança e do adolescente a situações de risco (violência, drogas, trabalho infantil), propiciando melhor aproveitamento do tempo disponível no contra turno escolar.
4. Aumentar e manter a frequência e o desempenho escolar do aluno beneficiado pelo projeto.

| 2.9 – Público Alvo | | |
|---|--|--|
| Perfil da População Atendida | Critérios de Seleção | Formas de Acesso |
| Alunos de 07 a 12 anos das 3 escolas municipais escolhidas. | Alunos regularmente matriculados nos 3 núcleos atendidos. Inexistirá seletividade de gênero, raça, aptidão ou qualquer outra, observada apenas a condição de ser ao aluno regularmente matriculado e frequentador da rede pública de ensino. | (x) Procura espontânea (x) Encaminhamentos da rede socio-assistencial |

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

| Nº | ATIVIDADE | RESPONSÁVEL PELA AÇÃO | Nº DE ATENDIDOS | DIVISÃO POR GRUPO | CRONOGRAMA | |
|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|------------|-------------------------------------|
| | | | | | DURAÇÃO | PERIODICIDADE |
| EMEF VILA PASTI | | | | | | |
| 1 | Aulas Esporte (Meninas) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Segunda e quinta das 17:45 as 18:45 |
| 2 | Aulas Esporte (Meninas) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Segunda e quinta das 18:45 as 19:45 |
| 3 | Aulas Esporte (Meninos) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Terça e sexta das 17:45 as 18:45 |
| 4 | Aulas Esporte (Meninos) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Terça e sexta das 18:45 as 19:45 |
| EMEF MONTELATTO | | | | | | |
| 5 | Aulas Esporte (Meninas) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Segunda e quinta das 17:45 as 18:45 |
| 6 | Aulas Esporte (Meninas) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Segunda e quinta das 18:45 as 19:45 |
| 7 | Aulas Esporte (Meninos) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Terça e sexta das 17:45 as 18:45 |
| 8 | Aulas Esporte (Meninos) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Terça e sexta das 18:45 as 19:45 |
| EMEF MELISSA SICALHONI | | | | | | |



| | | | | | | |
|----|-------------------------|----------------------|-------|-------|---------|-------------------------------------|
| 9 | Aulas Esporte (Meninas) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Segunda e quinta das 17:45 as 18:45 |
| 10 | Aulas Esporte (Meninas) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Segunda e quinta das 18:45 as 19:45 |
| 11 | Aulas Esporte (Meninos) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Terça e sexta das 17:45 as 18:45 |
| 12 | Aulas Esporte (Meninos) | Professor/Estagiario | 18/19 | Tarde | 60 min. | Terça e sexta das 18:45 as 19:45 |

4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

| Nº | METAS | INDICADORES | MEIOS DE VERIFICAÇÃO |
|----|---|---|---|
| 1 | Reduzir a evasão escolar e o tempo de exposição da criança e do adolescente a situações de risco (violência, drogas, trabalho infantil) | Número total de presenças associado ao número total de aulas, responsabilidade e cumprimento dos horários e percentual médio de presença nas aulas no momento do início do projeto. | Consulta à caderneta de frequência escolar e/ou relatório da coordenadoria da escola formal. |
| 2 | Aumentar em 50% o interesse do aluno pela prática regular do esporte aumentando seu ciclo de amizades e diversão. | Interesse do aluno em participar das atividades e nos exercícios ministrados, assim como a interação com os demais alunos do projeto | Pesquisa informal de satisfação com os alunos e com os familiares |
| 3 | Aumentar e manter em 100% a frequência e o desempenho escolar dos beneficiados. | Reunião mensal com os professores/educadores para entrega de relatórios e registros, análise e alinhamento de ações. | Acompanhamento do rendimento escolar e comportamento na sala de aula dos alunos através do boletim escolar em parceria com a rede de ensino |
| 4 | Utilizar o esporte como instrumento educacional capaz de promover o desenvolvimento físico, psicológico e social da criança e do adolescente participante, facilitando sua inclusão social, despertando-lhes o conceito de cidadania, respeito e igualdade. | Aumento no comportamental, solidariedade, respeito, educação, responsabilidade, além da inclusão social. | Relatório dos professores. |

5. RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

| Nº | TIPO | QUANTIDADE | DESCRIÇÃO DO USO NO SERVIÇO |
|----|--------------------------|------------|------------------------------------|
| 1 | Quadra EMEF Vila Pasti | 1 | Espaço destinado as atividades. |
| 2 | Quadra EMEF Montelatto | 1 | Espaço destinado as atividades. |
| 3 | Quadra EMEF M. Sicalhoni | 1 | Espaço destinado as atividades. |
| 5 | Bermuda | 250 | Uniforme para realizar à atividade |
| 6 | Camiseta | 250 | Uniforme para realizar à atividade |
| 7 | Colete | 60 | Material esportivo |
| 8 | Arco (Bambolês) | 30 | Material esportivo |
| 9 | Bola de basquete (Mirim) | 60 | Material esportivo |
| 10 | Bomba para inflar bolas | 3 | Material esportivo |
| 11 | Cones | 30 | Material esportivo |
| 12 | Cone tipo chapéu chinês | 30 | Material esportivo |
| 13 | Medalha de participação | 500 | Material esportivo |
| 14 | Saco para bola | 6 | Material esportivo |
| 15 | Tabela de basquete | 2 | Material esportivo |

6. RECURSOS HUMANOS

| Nº | FUNÇÃO | VÍNCULO | CARGA HORÁRIA (semanal) | SALÁRIO BASE | ATIVIDADE DESENVOLVIDA |
|----|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------|---|
| 1 | Coordenador | Pessoa Jurídica | 30h | R\$3.300,00 | Profissional com experiência em coordenar projetos sociais e atuando no acompanhamento do projeto, elaboração de calendário anual e grade curricular. |
| 2 | Professor particular independente | Pessoa Jurídica | 12h | R\$1.200,00 | Responsável por conhecer a dinâmica e as demandas das diversas atividades físicas com as quais se relaciona. |
| 3 | Professor particular independente | Pessoa Jurídica | 12h | R\$1.200,00 | Responsável por conhecer a dinâmica e as demandas das diversas atividades físicas com as quais se relaciona. |
| 4 | Professor particular independente | Pessoa Jurídica | 12h | R\$1.200,00 | Responsável por conhecer a dinâmica e as demandas das diversas atividades físicas com as quais se relaciona. |
| 5 | Estagiário | Lei do Estágio nº 11.788 | 12h | R\$700,00 | Estudante de Educação Física com histórico escolar satisfatório e estágio comprovado. |



| | | | | | |
|---|----------------------|--------------------------|-----|-------------|---|
| 6 | Estagiário | Lei do Estágio nº 11.789 | 12h | R\$700,00 | Estudante de Educação Física com histórico escolar satisfatório e estágio comprovado. |
| 7 | Estagiário | Lei do Estágio nº 11.790 | 12h | R\$700,00 | Estudante de Educação Física com histórico escolar satisfatório e estágio comprovado. |
| 8 | Apoio Administrativo | Pessoa Jurídica | 20h | R\$3.200,00 | Trata-se de despesa administrativa, como cadastramento das informações dos atendidos, relatórios, procedimento de compra, preparação de prestação de contas, controle de materiais, elaboração de ofícios e contratos, taxas e impostos. Divulgação e informação das ações do projeto sendo importante meio de comunicação para informar a população e as comunidades próximas do núcleo. |

7. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

| 7.1 - DESPESAS | | | | |
|----------------|---|-------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Nº | TIPO DE DESPESA | CUSTO ANUAL RECURSO MUNICIPAL | CUSTO ANUAL RECURSO ESTADUAL | TOTAL ANUAL |
| 1 | Recursos Humanos (Salários, Encargos e Benefícios) | R\$108.000,00 | - | R\$108.000,00 |
| 2 | Materiais esportivos | R\$31.400,00 | - | R\$31.400,00 |
| 3 | Outros Serviços de Terceiros (Apoio administrativo) | R\$38.400,00 | - | R\$38.400,00 |
| 4 | Combustível | R\$7.200,00 | - | R\$7.200,00 |
| | TOTAL GERAL | R\$185.000,00 | - | R\$185.000,00 |

| 7.2 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – RECURSO MUNICIPAL | | | | | | | |
|--|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nº | TIPO DE DESPESA | 1º MÊS | 2º MÊS | 3º MÊS | 4º MÊS | 5º MÊS | 6º MÊS |
| 1 | Recursos Humanos (Salários, Encargos e Benefícios) | R\$9.000,00 | R\$9.000,00 | R\$9.000,00 | R\$9.000,00 | R\$9.000,00 | R\$9.000,00 |
| 2 | Materiais esportivos | R\$31.400,00 | - | - | - | - | - |



| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| 3 | Outros Serviços de Terceiros (Apoio administrativo) | R\$3.200,00 | R\$3.200,00 | R\$3.200,00 | R\$3.200,00 | R\$3.200,00 | R\$3.200,00 |
| 4 | Combustível | R\$600,00 | R\$600,00 | R\$600,00 | R\$600,00 | R\$600,00 | R\$600,00 |
| | TOTAL GERAL | R\$44.200,00 | R\$12.800,00 | R\$12.800,00 | R\$12.800,00 | R\$12.800,00 | R\$12.800,00 |
| Nº | TIPO DE DESPESA | 7º MÊS | 8º MÊS | 9º MÊS | 10º MÊS | 11º MÊS | 12º MÊS |
| 1 | Recursos Humanos (Salários, Encargos e Benefícios) | R\$9.000,00 | R\$9.000,00 | R\$9.000,00 | R\$9.000,00 | R\$9.000,00 | R\$9.000,00 |
| 2 | Materiais esportivos | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Outros Serviços de Terceiros (Apoio administrativo) | R\$3.200,00 | R\$3.200,00 | R\$3.200,00 | R\$3.200,00 | R\$3.200,00 | R\$3.200,00 |
| 4 | Combustível | R\$600,00 | R\$600,00 | R\$600,00 | R\$600,00 | R\$600,00 | R\$600,00 |
| | TOTAL GERAL | R\$12.800,00 | R\$12.800,00 | R\$12.800,00 | R\$12.800,00 | R\$12.800,00 | R\$12.800,00 |

8. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a PREFEITURA MUNICIPAL DE LOUVEIRA, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Louveira, ___ de _____ de 20 ___.

Representante Legal:

Responsável Técnico do Projeto:

Cleonice Santos Ribeiro

Octavio Lafiaccola Casaus

Presidente

Coordenador

9. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

ASSOCIAÇÃO PROJETO CESTA DE TRÊS
 Av. Armando Steck 390, sala 12, Louveira/SP. CEP 13290-000
 Fone: (19) 3878-3279/ (19) 3878-4203
<http://projetocestadetres.wordpress.com>
 CNPJ 09.243.721/0001-05



Aprovado pela Secretaria Municipal de Educação.

Louveira, ___ de _____ de 20__.

Juliana Euzébio Araujo

Secretária Municipal de
Educação

Aprovado pelo Chefe do Poder Executivo.

Louveira, ___ de _____ de 20__.

Nicolau Finamore Junior

Prefeito Municipal de Louveira

